



I° CONSEJO ESCOLAR AÑO 2021

Colegio, "Ellen College, Maipú"



SINTESIS DE LAS NORMAS QUE REGULAN EL CONSEJO ESCOLAR

- **El consejo escolar**, es la instancia en la cual se reúnen y participan padres y apoderados, estudiantes, docentes, asistentes de la educación, sostenedor u otro miembro que integre la comunidad educativa. En cada establecimiento educacional subvencionado deberá existir un Consejo Escolar, el que tendrá el carácter informativo, consultivo y propositivo, salvo que el Sostenedor decida darle el carácter resolutivo. Además, deberá componerse y funcionar con los otros representantes que existan en esa comunidad educativa.



SINTESIS DE LAS NORMAS QUE REGULAN EL CONSEJO ESCOLAR

- **La Estructura del Consejo Escolar** es un órgano integrado, a lo menos, por: a) El Director del establecimiento, quien lo presidirá; b) El Sostenedor o un representante designado por él mediante documento escrito; c) Un docente elegido por los profesores del establecimiento, mediante procedimiento previamente establecido por éstos; d) Un representante de los asistentes de la educación del establecimiento, elegido por sus pares mediante un procedimiento previamente establecido por éstos. e) El presidente del Centro de Padres y Apoderados, y f) El presidente del Centro de Alumnos en el caso que el establecimiento imparta enseñanza media.



SINTESIS DE LAS NORMAS QUE REGULAN EL CONSEJO ESCOLAR

- **Los Requisitos del Consejo Escolar** deberá quedar constituido y efectuar su primera sesión a más tardar antes de finalizar el primer semestre del año escolar. Dentro de un plazo no superior a 10 días hábiles a partir de la fecha de constitución del Consejo Escolar, el Sostenedor hará llegar al Departamento Provincial del Ministerio de Educación una copia del acta constitutiva del Consejo Escolar , y Superintendencia Educacional(a) Identificación del establecimiento; b) Fecha y lugar de constitución del Consejo; c) Integración del Consejo Escolar; d) Funciones informativas, consultivas y otras que hayan quedado establecidas e) Su organización, atribuciones, funcionamiento y periodicidad), los cuales deben estar disponibles ante una fiscalización. El Director del establecimiento educacional deberá informar las visitas de fiscalización realizada por la Superintendencia de Educación Escolar en la primera sesión del Consejo luego de realizada la visita.



SINTESIS DE LAS NORMAS QUE REGULAN EL CONSEJO ESCOLAR

- **El Funcionamiento del Consejo Escolar** deberá sesionar, a lo menos, cuatro veces en cada año, mediando entre cada sesión no más de tres meses. Se pueden establecer más sesiones ordinarias, de acuerdo a los objetivos, temas y tareas que asuma el Consejo Escolar. El Consejo deberá quedar constituido y efectuar su primera sesión a más tardar antes de finalizar el primer semestre del año escolar. El Director del establecimiento, dentro del plazo antes señalado, deberá convocar a la primera sesión del Consejo.



Indicadores de eficiencia interna

AÑO 2020

<u>Curso</u>	<u>Matricula Inicial</u>	<u>Retirados</u>	<u>Matricula final</u>	<u>Aprobados/ Promovidos</u>	<u>Reprobados/ Inasistencia</u>	<u>Reprobados/ Rendimiento</u>	<u>Total de Reprobados</u>
NT1	20	1	19	18	1	0	1
NT2	19	2	17	17	0	0	0
1°	27	1	26	25	0	1	1
2°	20	0	20	20	0	0	0
3°	29	2	27	26	0	1	1
4°	23	0	23	23	0	0	0
5°	31	0	31	31	0	0	0
6°	34	0	34	34	0	0	0
7°	28	4	24	23	0	1	1
8°	37	4	33	30	0	3	3
I°	36	4	32	31	1	0	1
II°	42	3	39	39	0	0	0
III°	33	5	28	27	1	0	1
IV°	25	0	25	24	1	0	1
Total	404	26	378	368	4	6	10



Análisis Final
Por Área de Trabajo
UTP año 2019

COLEGIO, ELLEN COLLEGE MAIPÚ



Indicadores	
Logrado	L
En proceso	EP
Necesita Refuerzo	NR
No observado	NO

Datos de eficiencia interna NT1

Calificaciones finales, logros de aprendizajes y promoción

AÑO 2019										
Ámbito	Núcleo	Educatora a cargo	<u>L</u>		<u>EP</u>		<u>NR</u>		<u>NO</u>	
Desarrollo personal y social	Identidad y autoestima	Francisca Reyes	8	89%	1	11%	0	0	0	0
	Convivencia y ciudadanía	Francisca Reyes	7	78%	2	22%	0	0	0	0
	Corporalidad y movimiento	Francisca Reyes	8	89%	1	11%	0	0	0	0
Total Desarrollo Personal y Social			85%		15%		0		0	
Comunicación integral	Lenguaje Verbal	Francisca Reyes	1	11%	7	78%	0	0	1	11%
	Lenguaje Artístico	Francisca Reyes	6	67%	3	33%	0	0	0	0
Total Comunicación Integral			39%		56%		0		5%	
Interacción y comprensión del entorno	Exploración del mundo natural	Francisca Reyes	8	89%	1	11%	0	0	0	0
	Comprensión del entorno socio cultural	Francisca Reyes	6	67%	3	33%	0	0	0	0
	Pensamiento matemático	Francisca Reyes	5	56%	4	44%	0	0	0	0
Total Interacción y comprensión del entorno			71%		29%		0		0	
Total : 9 Estudiantes		Total % del grupo curso:	62%		27%		0		11%	



Indicadores	
Logrado	L
En proceso	EP
Necesita Refuerzo	NR
No observado	NO

Datos de eficiencia interna NT1

Calificaciones finales, logros de aprendizajes y promoción

AÑO 2020										
Ámbito	Núcleo	Educatora a cargo	L		EP		NR		NO	
Desarrollo personal y social	Identidad y autoestima	Rossana Alfaro	12	60%	2	10%	1	5%	5	25%
	Convivencia y ciudadanía	Rossana Alfaro	10	50%	4	20%	1	5%	25	25%
	Corporalidad y movimiento	Rossana Alfaro	14	70%	0	0%	1	5%	25	25%
Total Desarrollo Personal y Social			60%		10%		5%		25%	
Comunicación integral	Lenguaje Verbal	Rossana Alfaro	11	55%	3	15%	1	5%	5	25%
	Lenguaje Artístico	Rossana Alfaro	13	65%	1	10%	1	5%	5	25%
Total Comunicación Integral			87%		12%		5%		25%	
Interacción y comprensión del entorno	Exploración del mundo natural	Rossana Alfaro	13	65%	1	10%	1	5%	5	25%
	Comprensión del entorno socio cultural	Rossana Alfaro	13	65%	1	10%	1	5%	5	25%
	Pensamiento matemático	Rossana Alfaro	11	55%	3	15%	1	5%	5	25%



Indicadores	
Logrado	L
En proceso	EP
Necesita Refuerzo	NR
No observado	NO

Datos de eficiencia interna NT2

Calificaciones finales, logros de aprendizajes y promoción

AÑO 2019												
<u>Ámbito</u>	<u>Núcleo</u>	<u>Educadora a cargo</u>			<u>L</u>		<u>EP</u>		<u>NR</u>		<u>NO</u>	
Desarrollo personal y social	Identidad y autoestima	Francisca Reyes	15	88%	2	12%	0	0	0	0	0	0
	Convivencia y ciudadanía	Francisca Reyes	15	88%	2	12%	0	0	0	0	0	0
	Corporalidad y movimiento	Francisca Reyes	17	100%	0	0	0	0	0	0	0	0
Total : Desarrollo Personal y Social			92%		8%		0		0			
Comunicación integral	Lenguaje Verbal	Francisca Reyes	12	71%	4	24%	0	0	1	6%		
	Lenguaje Artístico	Francisca Reyes	16	94%	0	0	0	0	1	6%		
Total : Comunicación Integral			83%		8%		0		9%			
Interacción y comprensión del entorno	Exploración del mundo natural	Francisca Reyes	13	76%	4	24%	0	0	0	0	0	0
	Comprensión del entorno socio cultural	Francisca Reyes	12	71%	5	29%	0	0	0	0	0	0
	Pensamiento matemático	Francisca Reyes	14	82%	3	18%	0	0	0	0	0	0
Total: Interacción y comprensión del entorno			76%		24%		0		0			
Total: 17 Estudiantes		Total % del grupo curso:	84%		15%		0		1%			



Indicadores	
Logrado	L
En proceso	EP
Necesita Refuerzo	NR
No observado	NO

Datos de eficiencia interna NT2

Calificaciones finales, logros de aprendizajes y promoción

AÑO 2020										
Ámbito	Núcleo	Educadora a cargo	L		EP		NR		NO	
Desarrollo personal y social	Identidad y autoestima	Rossana Alfaro	15	83%	0	0%	1	5%	4	22%
	Convivencia y ciudadanía	Rossana Alfaro	11	61%	1	5%	2	11%	4	22%
	Corporalidad y movimiento	Rossana Alfaro	13	72%	1	5%	0	0%	4	22%
Total : Desarrollo Personal y Social			72%		3%		8%		22%	
Comunicación integral	Lenguaje Verbal	Rossana Alfaro	12	66%	4	22%	0	0%	4	22%
	Lenguaje Artístico	Rossana Alfaro	16	88%	0	0%	0	0%	4	22%
Total : Comunicación Integral			77%		11%		0%		22%	
Interacción y comprensión del entorno	Exploración del mundo natural	Rossana Alfaro	13	72%	4	22%	0	0%	4	22%
	Comprensión del entorno socio cultural	Rossana Alfaro	12	66%	5	27%	0	0%	4	22%
	Pensamiento matemático	Rossana Alfaro	14	77%	3	16%	0	0%	4	22%
Total: Interacción y comprensión del entorno			71%		18%		0%		22%	



Datos de eficiencia interna 1° año básico

Calificaciones finales, logros de aprendizajes y promoción

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Matrícula	18	14	17	19	19	26
Asistencia	94%	100%	94%	90%	86%	96%
Promoción	94%	100%	94%	89%	100%	96%
Repitencia	6%	0	6%	11%	0	4%
Retiros	17%	14%	29%	11%	17%	4%

	L	M	H	C	A/T	M	E.F.	R
2015	Carolina	Alejandra	Alejandra	Alejandra	Alejandra	Alejandra	Cristián G.	Eduardo S.
2016	Mariana	Mariana	Mariana	Mariana	Mariana	Mariana	Cristián G.	Eduardo S.
2017	Mariana	Mariana	Mariana	Mariana	Mariana	Mariana	Cristián G.	Eduardo S.
2018	Mariana	Isabel	Isabel	Isabel	Mariana	Isabel	Cristián G.	Eduardo S.
2019	Katuska	Katuska	Katuska	Katuska	Katuska	Katuska	Cristopher	Eduardo S.
2020	Kaori	Kaori	Kaori	Kaori	Kaori	Luis A	Pablo D	Eduardo S.

Asignatura	2015				2016				2017				2018				2019				2020			
	Nota	I	E	A	Nota	I	E	A	Nota	I	E	A	Nota	I	E	A	Nota	I	E	A	Nota	I	E	A
Lenguaje	5,4	22%	55%	23%	6,4	0	7%	93%	6,1	4%	4%	92%	6,1	11%	16%	73%	5,5	16%	42%	32%	66	0	0	100%
Inglés	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Matemática	5,3	4%	73%	23%	6,4	0	14%	86%	6,4	4%	4%	92%	5,8	16%	11%	73%	5,9	11%	11%	78%	66	0	0	100%
Historia	6,1	0	39%	61%	6,8	0	0	100%	6,6	4%	0	96%	6,1	11%	11%	78%	5,7	11%	32%	57%	66	0	0	100%
Ciencias	6,1	0	39%	61%	6,7	0	0	100%	6,7	0	4%	96%	5,9	11%	16%	73%	6,2	0	26%	74%	65	0	0	100%
Artes	6,4	0	35%	65%	6,9	0	0	100%	6,9	0	0	100%	6,5	5%	5%	90%	6,6	0	0	100%	67	0	0	100%
Tecnología	6,3	0	37%	63%	6,9	0	0	100%	6,8	4%	0	100%	5,9	11%	11%	78%	6,2	4%	17%	79%	66	0	0	100%
Música	6,4	0	35%	65%	6,9	0	0	100%	6,7	4%	0	100%	6,8	0	5%	95%	6,7	0	4%	96%	62	0	5%	95%
Ed. Física	6,3	0	24%	76%	6,5	0	0	100%	6,3	0	0	100%	6,5	0	11%	89%	6,8	0	0	100%	61	0	5%	95%
Religión	MB	0	0	100%	MB	0	0	100%	MB	0	0	100%	MB	0	0	100%	MB	0	0	100%	MB	0	0	100%
Total	6,0	7%	37%	56%	6,7	0	2%	98%	6,6	2%	1%	97%	6,3	7%	10%	83%	6,2	5%	15%	80%	6,5	0	5%	95%



Datos de eficiencia interna 2° año básico

Calificaciones finales, logros de aprendizajes y promoción

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Matrícula	22	23	21	17	24	20
Asistencia	95%	100%	100%	94%	86%	100%
Promoción	95%	100%	100%	94%	100%	100%
Repitencia	5%	0	0	6%	0	0
Retiros	9%	17%	9%	50%	25%	0

	L	M	H	C	A/T	M	E.F.	R
2015	Carolina	Alejandra	Carolina	Carolina	Alejandra	Carolina	Cristián G.	Eduardo S.
2016	Carolina	Alejandra	Alejandra	Alejandra	Alejandra	Alejandra	Cristián G.	Eduardo S.
2017	Claudia	Claudia	Claudia	Claudia	Claudia	Claudia	Cristián G.	Eduardo S.
2018	Mariana	Isabel	Mariana	Mariana	Isabel	Isabel	Cristián G.	Eduardo S.
2019	Isabel	Isabel	Isabel	Isabel	Luis A	Luis A.	Cristopher	Eduardo S.
2020	Isabel	Isabel	Isabel	Isabel	Isabel	Luis A	Pablo D	Eduardo S.

Asignatura	2015				2016				2017				2018				2019				2020				
	Nota	I	E	A	Nota	I	E	A	Nota	I	E	A	Nota	I	E	A	Nota	I	E	A	Nota	I	E	A	
Lenguaje	5,0	27%	59%	14%	5,2	9%	74%	17%	5,5	10%	10%	80%	6,0	6%	0	94%	5,9	0	46%	54%	68	0	0	100%	
Inglés	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Matemática	5,2	27%	59%	14%	5,5	9%	56%	35%	5,4	0	14%	86%	5,9	6%	29%	65%	5,9	4%	42%	54%	68	0	0	100%	
Historia	5,3	23%	59%	18%	5,4	0	61%	39%	5,2	0	86%	14%	6,5	6%	0	94%	6,3	0	17%	83%	68	0	0	100%	
Ciencias	5,2	23%	54%	23%	5,5	13%	57%	30%	5,5	0	86%	14%	6,2	6%	18%	76%	6,2	0	17%	83%	68	0	0	100%	
Artes	6,3	0	4%	96%	6,5	0	0	100%	6,8	0	0	100%	6,7	6%	0	94%	6,4	0	13%	87%	68	0	0	100%	
Tecnología	5,7	0	4%	96%	6,7	0	0	100%	6,5	0	0	100%	6,6	6%	0	94%	6,4	0	8%	92%	68	0	0	100%	
Música	5,6	0	78%	22%	6,5	0	9%	91%	5,9	0	38%	62%	6,7	6%	0	94%	6,5	0	4%	96%	68	0	0	100%	
Ed. Física	6,3	4%	8%	88%	6,5	0	0	100%	6,7	0	0	100%	6,1	0	12%	88%	6,8	0	4%	96%	69	0	0	100%	
Religión	MB	0	32%	68%	MB	0	0	100%	MB	0	19%	81%	MB	0	0	100%	MB	0	0	100%	Mb	0	0	100%	
Total	5,6	11%	40%	49%	6,0	3%	29%	68%	5,9	1%	71%	29%	6,3	5%	7%	88%	6,3	1%	17%	82%	68	0	0	100%	



Datos de eficiencia interna 3° año básico

Calificaciones finales, logros de aprendizajes y promoción

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Matrícula	16	24	21	25	20	27
Asistencia	100%	100%	100%	92%	77%	96%
Promoción	100%	100%	100%	92%	96%	96%
Repetencia	0	0	0	8%	4%	4%
Retiros	25%	8%	9%	8%	33%	7%

	L	M	H	C	A/T	M	E.F.	R
2015	Cristina	Isabel	Cristina	Cristina	Isabel	Cristina	Cristián G.	Eduardo S.
2016	Nicole	Isabel	Alejandra	Alejandra	Alejandra	Alejandra	Cristián G.	Eduardo S.
2017	Alejandra	Alejandra	Alejandra	Alejandra	Alejandra	Alejandra	Cristián G.	Eduardo S.
2018	Mario	Mario	Mario	Mario	Mario	Mario	Cristián G.	Eduardo S.
2019	Alejandra	Alejandra	Alejandra	Alejandra	Luis A	Luis A	Cristopher	Eduardo S.
2020	Jocelyn	Jocelyn	Jocelyn	Jocelyn	Jocelyn	Jocelyn	Pablo D	Eduardo S.

Asignatura	2015				2016				2017				2018				2019				2020			
	Nota	I	E	A	Nota	I	E	A	Nota	I	E	A	Nota	I	E	A	Nota	I	E	A	Nota	I	E	A
Lenguaje	5,4	4%	77%	19%	5,2	17%	74%	9%	5,7	5%	10%	85%	5,3	20%	56%	24%	5,7	20%	35%	45%	62	0	5%	95%
Inglés	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-				
Matemática	5,4	4%	77%	19%	5,3	13%	57%	30%	5,0	5%	85%	15%	5,3	12%	17%	71%	5,6	4%	60%	36%	62	0	5%	95%
Historia	5,4	0	100%	0	5,4	9%	82%	9%	5,7	0	85%	15%	5,2	16%	44%	40%	5,7	8%	60%	32%	61	0	5%	95%
Ciencias	5,2	0	100%	0	5,3	4%	87%	9%	5,9	0	62%	38%	5,4	16%	44%	40%	5,6	4%	56%	40%	61	0	5%	95%
Artes	6,0	0	81%	19%	6,4	0	4%	96%	6,7	0	38%	62%	6,4	0	12%	88%	6,3	10%	15%	75%	59	0	15%	85%
Tecnología	6,0	0	81%	19%	6,5	0	4%	96%	6,4	0	0	100%	5,8	0	32%	68%	6,4	10%	15%	75%	61	0	5%	95%
Música	6,0	4%	61%	35%	6,4	0	4%	96%	6,7	0	0	100%	5,9	4%	32%	64%	6,3	0	20%	80%	59	0	15%	85%
Ed. Física	6,8	0	0	100%	6,4	0	9%	91%	6,7	0	0	100%	6,4	4%	4%	92%	6,7	0	4%	96%	68	0	0	100%
Religión	B	0	31%	69%	B	0	65%	35%	MB	0	24%	76%	MB	0	28%	72%	MB	0	0	100%	MB	0	0	100%
Total	5,8	1%	68%	31%	5,9	6%	42%	52%	6,1	1%	65%	34%	5,7	8%	61%	30%	6,0	6%	30%	64%	6,2	0	5%	95%



Datos de eficiencia interna 4° año básico

Calificaciones finales, logros de aprendizajes y promoción

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Matrícula	20	22	27	29	27	23
Asistencia	95%	96%	98%	100%	90%	100%
Promoción	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Repetencia	0%	0%	0%	0%	0%	0
Retiros	5%	4%	2%	7%	10%	0

	L	M	H	C	A/T	M	E.F.	R
2015	Cristina	Isabel	Isabel	Isabel	Isabel	Isabel	Cristián G.	Eduardo S.
2016	Cristina	Cristina	Cristina	Cristina	Cristina	Cristina	Cristián G.	Eduardo S.
2017	Luis A	Luis A	Luis A	Luis A	Luis A	Luis A	Cristián G.	Eduardo S.
2018	Alejandra	Alejandra	Alejandra	Alejandra	Alejandra	Alejandra	Cristián G.	Eduardo S.
2019	Luis A	Luis A	Luis A	Luis A	Luis A	Luis A	Cristopher	Eduardo S.
2020	Alejandra	Alejandra	Alejandra	Alejandra	Alejandra	Alejandra	Pablo D	Eduardo S.

Asignatura	2015				2016				2017				2018				2019				2020			
	Nota	I	E	A	Nota	I	E	A	Nota	I	E	A	Nota	I	E	A	Nota	I	E	A	Nota	I	E	A
Lenguaje	5,0	16%	80%	4%	5,2	17%	75%	8%	5,3	11%	74%	15%	5,5	3%	64%	33%	5,5	11%	59%	30%	67	0	0	100%
Ingles	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-				
Matemática	5,1	8%	88%	4%	5,1	17%	54%	29%	6,4	4%	66%	30%	5,4	3%	79%	18%	5,4	15%	70%	15%	67	0	0	100%
Historia	5,1	8%	92%	0	5,4	8%	84%	8%	5,1	7%		19%	5,6	0	86%	14%	6,3	0	30%	70%	67	0	0	100%
Ciencias	5,1	8%	92%	0	5,5	4%	88%	8%	6,4	4%	66%	30%	5,1	0	86%	14%	6,0	4%	15%	81%	67	0	0	100%
Artes	5,9	0	42%	58%	6,2	0	12%	88%	6,1	0	15%	85%	6,5	0	7%	93%	6,4	0	4%	96%	67	0	0	100%
Tecnología	6,0	0	42%	58%	6,3	0	8%	92%	5,8	0	52%	48%	6,1	0	24%	76%	6,3	0	8%	92%	67	0	0	100%
Música	6,0	0	63%	37%	6,2	0	12%	88%	6,0	0	52%	48%	6,6	0	0	100%	6,5	0	4%	96%	67	0	0	100%
Ed. Física	6,5	0	0	100%	6,6	0	0	100%	6,7	0	0	100%	6,6	0	0	100%	6,8	0	0	100%	69	0	0	100%
Religión	MB	0	47%	53%	MB	4%	63%	33%	MB	4%	30%	66%	MB	0	3%	97%	MB	0	0	100%	MB	0	0	100%
Total	56	4%	61%	35%	58	6%	44%	50%	5,3	3%	48%	49%	5,9	1%	38%	61%	6,2	3%	21%	76%	67	0	0	100%



Datos de eficiencia interna 5° año básico

Calificaciones finales, logros de aprendizajes y promoción

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Matrícula	23	23	21	30	32	31
Asistencia	100%	100%	100%	100%	82%	100%
Promoción	100%	100%	100%	100%	96%	100%
Repetencia	0	0	0	0	4%	0
Retiros	9%	9%	24%	10%	18%	0

	L	I	M	H	C	A/T	M	E.F.	R
2015	Luis A	Nathaly	Alejandra	Luis A	Luis A	Cristina	Luis A	Cristián G.	Eduardo S.
2016	Luis A	Nathaly	Isabel	Luis A	Luis A	Claudia	Luis A	Cristián G.	Eduardo S.
2017	Daniela	Nathaly	Isabel	Daniela	Daniela	Luis A	Alejandra	Cristián G.	Eduardo S.
2018	Luis A	Nathaly	Luis A	Luis A	Luis A	Luis A	Luis A	Cristián G.	Eduardo S.
2019	Rosa	José	Rossana	Rosa	Rosa	Rosa	Rosa	Cristopher	Eduardo S.
2020	Luis A	Ninoska	Luis A	Luis A	Luis A	Luis A	Luis A	Pablo D	Eduardo S.

Asignatura	2015				2016				2017				2018				2019				2020			
	Nota	I	E	A	Nota	I	E	A	Nota	I	E	A	Nota	I	E	A	Nota	I	E	A	Nota	I	E	A
Lenguaje	5,1	22%	69%	9%	5,0	22%	69%	9%	5,2	10%	76%	14%	5,1	17%	70%	13%	5,6	0	78%	22%	62	0	5%	95%
Ingles	5,3	9%	74%	17%	5,4	26%	61%	13%	5,6	10%	61%	29%	5,4	17%	63%	20%	5,4	17%	23%	60%	59	0	7%	93%
Matemática	5,1	39%	44%	17%	5,3	9%	74%	17%	5,5	5%	62%	33%	5,2	20%	73%	7%	5,5	9%	31%	60%	62	0	5%	93%
Historia	4,5	44%	39%	17%	5,0	22%	69%	9%	5,4	5%	62%	33%	5,5	3%	79%	27%	6,2	9%	23%	68%	64	0	5%	95%
Ciencias	5,1	22%	69%	9%	5,2	9%	74%	17%	5,3	5%	85%	10%	5,6	3%	67%	30%	5,8	9%	31%	60%	63	0	5%	95%
Artes	5,4	26%	61%	9%	4,9	26%	70%	4%	6,2	0	14%	86%	6,2	0	33%	67%	6,5	0	17%	83%	65	0	0	100%
Tecnología	5,7	4%	79%	17%	5,6	4%	73%	23%	6,3	0	19%	81%	5,9	0	50%	50%	6,6	0	17%	83%	68	0	0	100%
Música	5,8	4%	79%	17%	5,2	9%	74%	17%	6,2	0	29%	71%	6,0	10%	57%	33%	6,4	0	17%	83%	68	0	0	100%
Ed. Física	6,6	0	0	100%	6,6	0	4%	96%	6,3	0	0	100%	6,4	0	7%	93%	6,4	4%	4%	92%	65	0	0	100%
Religión	B	0	45%	55%	B	4%	48%	48%	B	5%	57%	38%	MB	0	10%	90%	MB	0	4%	96%	MB	0	0	100%
Total	5,4	17%	56%	27%	5,4	13%	62%	25%	5,8	4%	66%	50%	5,7	7%	50%	43%	6,0	5%	24%	71%	64%	0	5%	100%



Datos de eficiencia interna 6° año básico

Calificaciones finales, logros de aprendizajes y promoción

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Matrícula	32	28	24	23	28	34
Asistencia	91%	93%	97%	100%	78%	100%
Promoción	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Repitencia	0	0	0	0	0	0
Retiros	9%	7%	3%	13%	22%	0

	L	I	M	H	C	A/T	M	E.F.	R
2015	Luis A	Nathaly	Claudia	Luis A	Claudia	Claudia	Claudia	Cristián G.	Eduardo S.
2016	Luis A	Nathaly	Luis A	Luis A	Luis A	Luis A	Luis A	Cristián G.	Eduardo S.
2017	Daniela	Nathaly	Isabel	Luis A	Isabel	Luis A	Luis A	Cristián G.	Eduardo S.
2018	Daniela	Nathaly	Daniela	Daniela	Daniela	Luis A	Luis A	Cristián G.	Eduardo S.
2019	Wendy	José	Wendy	Wendy	Wendy	Wendy	Wendy	Cristopher	Eduardo S.
2020	Katherine	Ninoska	Katherine	Katherine	Katherine	Katherine	Katherine	Pablo D	Eduardo S.

Asignatura	2015				2016				2017				2018				2019				2020			
	Nota	I	E	A	Nota	I	E	A	Nota	I	E	A	Nota	I	E	A	Nota	I	E	A	Nota	I	E	A
Lenguaje	5,2	24%	58%	18%	4,9	35%	61%	4%	5,5	0	75%	25%	5,3	0	83%	17%	5,8	14%	50%	36%	59	0	7%	93%
Ingles	5,1	24%	60%	16%	5,1	23%	62%	15%	5,2	25%	79%	21%	5,4	17%	66%	17%	5,9	4%	36%	60%	57	0	10%	90%
Matemática	5,1	24%	58%	18%	4,7	42%	50%	8%	4,8	4%	75%	25%	5,4	9%	87%	4%	5,8	8%	36%	56%	61	0	5%	95%
Historia	5,1	0	76%	24%	5,0	35%	61%	4%	5,2	0	79%	21%	5,6	0	96%	4%	5,7	8%	36%	56%	59	0	7%	93%
Ciencias	4,6	45%	55%	0	5,1	23%	62%	15%	5,9	0	50%	50%	5,5	4%	83%	13%	5,9	0	44%	56%	61	0	5%	95%
Artes	5,3	24%	58%	18%	5,4	4%	88%	8%	6,2	0	67%	33%	6,0	0	30%	70%	6,4	0	8%	92%	58	0	7%	93%
Tecnología	4,9	42%	58%	0	5,3	12%	57%	31%	5,3	0	17%	83%	6,4	0	22%	78%	6,6	0	8%	92%	58	0	7%	93%
Música	5,4	4%	88%	8%	5,4	4%	88%	8%	5,8	0	67%	33%	5,7	0	91%	9%	6,4	0	12%	89%	58	0	7%	93%
Ed. Física	6,3	4%	0	96%	6,4	0	8%	92%	6,5	0	4%	96%	6,1	13%	74%	13%	6,6	0	8%	92%	62	0	5%	95%
Religión	MB	0	24%	76%	S	8%	73%	19%	B	0	54%	46%	MB	0	0	100%	MB	0	0	100%	MB	0	0	100%
Total	5,2	19%	54%	27%	5,3	19%	61%	20%	5,6	3%	54%	43%	5,7	4%	63%	33%	6,1	2%	25%	73%	59	0	7%	93%



Datos de eficiencia interna 7° año básico

Calificaciones finales, logros de aprendizajes y promoción

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Matrícula	28	26	29	29	27	24
Asistencia	100%	100%	100%	100%	84%	96%
Promoción	100%	100%	100%	100%	100%	96%
Repitencia	0	0	0	0	0	4%
Retiros	7%	23%	21%	0	16%	17%

	L	I	M	H	C	A/T	M	E.F.	R
2015	Carolina	Nathaly	Claudia	Guillermo	Claudia	Natalia	----	Cristian	Eduardo
2016	Nicole	Nathaly	Isabel	Parker	Gustavo	Natalia	----	Cristián	Eduardo
2017	Muriel	Nathaly	Juan	Felipe	Ana M	José	----	Rodrigo	Eduardo
2018	Muriel	Nathaly	Rodolfo	Trinidad	Blanca	Romina	Luis A	Cristián	Eduardo
2019	Muriel	José	Tadashi	María	Blanca	Romina	Romina	Cristopher	Eduardo
2020	Muriel M.	Ninoska	Luis C.	María G	Carlos L	Carolina R	Carolina R	Pablo D	Eduardo S.

Asignatura	2015				2016				2017				2018				2019				2020			
	Nota	I	E	A	Nota	I	E	A	Nota	I	E	A	Nota	I	E	A	Nota	I	E	A	Nota	I	E	A
Lenguaje	4,9	32%	68%	0	4,9	23%	69%	8%	4,8	28%	69%	3%	5,0	14%	72%	14%	4,9	23%	69%	8%	58	4%	96%	0
Ingles	5,1	24%	58%	18%	5,3	12%	57%	31%	4,7	45%	48%	7%	5,1	24%	59%	18%	6,0	4%	8%	88%	57	4%	96%	0
Matemática	5,1	0	76%	24%	5,5	0	84%	16%	5,0	10%	80%	10%	5,5	0	84%	16%	5,5	0	84%	16%	48	0	100%	0
Historia	4,5	45%	55%	0	5,2	12%	57%	31%	4,7	45%	47%	8%	5,3	12%	57%	31%	6,1	0	35%	65%	58	4%	96%	0
Ciencias	5,1	24%	58%	18%	4,9	38%	58%	4%	4,8	41%	66%	3%	5,5	0	66%	34%	5,9	0	35%	65%	56	4%	96%	0
Artes	5,1	0	76%	24%	6,5	0	31%	69%	6,4	14%	69%	17%	5,5	7%	69%	24%	6,1	0	35%	65%	54	4%	96%	0
Tecnología	5,2	0	76%	24%	6,4	0	31%	69%	5,3	24%	62%	14%	5,8	0	76%	24%	6,3	4%	8%	88%	54	4%	96%	0
Música	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,5	7%	69%	24%	6,1	0	35%	65%	56	4%	96%	0
Ed. Física	6,4	4%	8%	88%	6,1	0	35%	65%	5,5	14%	14%	72%	6,1	3%	21%	76%	6,9	0	0	100%	60	0	10%	90%
Religión	B	4%	79%	17%	B	0	38%	62%	B	0	83%	17%	MB	0	14%	86%	MB	0	0	100%	MB	0	0	100%
Total	5,2	13%	66%	21%	5,6	9%	51%	40%	5,2	22%	63%	15%	5,5	7%	58%	35%	6,0	3%	31%	66%	56	4%	96%	0



Datos de eficiencia interna 8° año básico

Calificaciones finales, logros de aprendizajes y promoción

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Matrícula	35	30	35	31	30	33
Asistencia	89%	97%	100%	94%	73%	100%
Promoción	89%	100%	100%	94%	96%	100%
Repetencia	11%	0	0	6%	4%	9%
Retiros	20%	33%	14%	19%	27%	12%

	L	I	M	H	C	A/T	M	E.F.	R
2015	Luis A.	Nathaly M.	Claudia P.	Guillermo B	Alejandra A	Natalia M.	----	Cristian G	Eduardo
2016	Muriel M.	Nathaly M.	Juan G	Parker A.	Gustavo T	Natalia M.	----	Cristian G.	Eduardo
2017	Muriel M.	Nathaly M.	Juan G	Felipe	Ana M	José	---	Cristian	Eduardo
2018	Muriel M.	Nathaly M.	Rodolfo	Trinidad	Blanca V.	Romina M	Luis A	Cristián	Eduardo
2019	Muriel M.	José Q	Tadashi	María A	Blanca V.	Romina M	Romina	Cristopher	Fernando
2020	Muriel M.	Ninoska	Luis C.	María G	Carlos L	Carolina R	Carolina R	Pablo D	Luis G

Asignatura	2015				2016				2017				2018				2019				2020			
	Nota	I	E	A	Nota	I	E	A	Nota	I	E	A	Nota	I	E	A	Nota	I	E	A	Nota	I	E	A
Lenguaje	4,7	40%	60%	0	4,7	40%	60%	0	5,1	9%	82%	9%	5,0	23%	77%	0	5,4	23%	54%	23%	62	0	4%	96%
Ingles	5,1	24%	58%	18%	5,0	50%	37%	13%	5,0	26%	71%	3%	5,1	23%	71%	6%	5,9	3%	86%	11%	56	4%	96%	0
Matemática	5,1	0	76%	24%	4,7	50%	37%	13%	5,3	23%	54%	23%	5,3	23%	54%	23%	5,1	23%	71%	6%	49	0	100%	0
Historia	4,5	45%	55%	0	4,9	57%	43%	0	5,0	20%	77%	3%	5,3	29%	65%	6%	6,1	6%	9%	85%	58	4%	96%	0
Ciencias	5,1	24%	58%	18%	4,9	57%	43%	0	5,1	23%	71%	6%	5,4	15%	65%	20%	5,1	23%	71%	6%	65	0	4%	96%
Artes	5,1	0	76%	24%	5,2	8%	35%	57%	5,9	3%	86%	11%	5,4	29%	52%	19%	5,6	3%	86%	11%	58	4%	96%	0
Tecnología	5,2	24%	58%	18%	5,2	8%	35%	57%	5,9	23%	66%	11%	5,2	25%	62%	13%	5,4	23%	54%	23%	58	4%	96%	0
Música	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,4	29%	52%	19%	5,8	3%	86%	11%	58	4%	96%	0
Ed. Física	6,4	13%	33%	54%	5,9	30%	47%	23%	6,0	6%	9%	85%	5,9	6%	16%	78%	6,5	13%	33%	54%	62	0	5%	95%
Religión	B	11%	46%	43%	S	17%	83%	0	B	0	71%	29%	B	0	39%	61%	MB	0	0	100%	MB	0	0	100%
Total	5,2	20%	59%	22%	5,1	35%	45%	20%	5,4	15%	65%	20%	5,3	20%	53%	27%	5,7	12%	55%	33%	58	4%	96%	0



Datos de eficiencia interna I° año medio

Calificaciones finales, logros de aprendizajes y promoción

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Matrícula	61	50	40	34	38	32
Asistencia	89%	86%	93%	91%	84%	97%
Promoción	89%	86%	92%	90%	96%	97%
Repitencia	11%	14%	8%	10%	4%	3%
Retiros	41%	32%	25%	35%	16%	13%

	L	I	M	H	C	A/T	E.F.	R
2015	Muriel M.	Nathaly M.	Milly C.	Guillermo B	Jessica A	Natalia M.	Luis A.	Eduardo
2016	Muriel M.	Nathaly M.	Juan G	Parker A.	Gustavo T	Natalia M.	Cristian G.	Eduardo
2017	Muriel M.	Nathaly M.	Juan G.	Felipe	Ana M	José	Cristian G.	Eduardo
2018	Muriel M.	Nathaly M.	Rodolfo	Trinidad	Blanca V.	Romina	Cristian G	Eduardo
2019	Muriel M.	José Q	Tadashi	María A	Blanca V.	Romina	Cristopher	Fernando
2020	Muriel M.	Ninoska	Luis C.	María G	Carlos L	Carolina R	Pablo D	Luis G.

Asignatura	2015				2016				2017				2018				2019				2020			
	Nota	I	E	A	Nota	I	E	A	Nota	I	E	A	Nota	I	E	A	Nota	I	E	A	Nota	I	E	A
Lenguaje	4,8	50%	37%	13%	5,0	40%	60%	0	5,3	15%	70%	15%	5,2	23%	67%	10%	5,3	34%	38%	28%	58	3%	50%	47%
Inglés	5,7	0	84%	16%	5,2	50%	37%	13%	5,1	28%	67%	5%	5,4	30%	47%	23%	4,5	57%	43%	0	55	21%	47%	31%
Matemática	5,3	34%	38%	28%	5,1	50%	37%	13%	5,0	18%	62%	20%	5,4	27%	70%	3%	4,7	50%	37%	13%	50	29%	68%	3%
Historia	4,6	40%	60%	0	5,0	57%	43%	0	4,9	23%	72%	5%	5,5	10%	45%	45%	5,8	8%	35%	57%	53	19%	50%	31%
Ciencias	5,0	50%	37%	13%	4,7	57%	43%	0	4,9	28%	67%	5%	4,9	23%	72%	5%	4,5	57%	43%	0	57	19%	27%	54%
Artes	5,3	34%	38%	28%	5,8	8%	35%	57%	5,2	23%	67%	10%	5,5	10%	58%	32%	5,8	50%	37%	13%	53	7%	70%	23%
Tecnología	5,1	50%	37%	13%	5,9	8%	35%	57%	5,5	10%	45%	45%	5,4	18%	67%	15%	5,1	28%	67%	5%	53	7%	70%	23%
Ed. Física	6,4	17%	33%	50%	5,4	30%	47%	23%	6,0	10%	70%	20%	5,5	10%	42%	48%	6,1	10%	70%	20%	65	0	16%	84%
Religión	B	34%	38%	28%	B	6%	62%	32%	B	0	77%	23%	MB	3%	35%	62%	MB	5%	0	95%	B	3%	62%	35%
Total	5,3	34%	45%	21%	5,3	34%	38%	28%	5,2	17%	67%	16%	5,4	17%	56%	27%	5,2	33%	41%	26%	56	21%	47%	31%



Datos de eficiencia interna II° año medio

Calificaciones finales, logros de aprendizajes y promoción

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Matrícula	33 / 33	32 / 32	52	34	32	39
Asistencia	89 / 91	91%	89%	100%	86%	100%
Promoción	96 / 93	99%	100%	100%	92%	100%
Repitencia	4 / 7	3 / 1	0	0	8%	0
Retiros	11 / 9	4 / 12	8	35%	14%	8%

	L	I	M	H	C	A/T	E.F.	R
2015	Muriel M.	Nathaly M.	Milly C.	Guillermo B	Jessica A	Natalia M.	Luis A.	Eduardo
2016	Muriel M.	Nathaly M.	Juan G	Parker A.	Gustavo T	Natalia M.	Cristian G.	Eduardo
2017	Muriel M.	Nathaly M.	Juan G.	Felipe	Ana M	José	Cristian G.	Eduardo
2018	Muriel M.	Nathaly M.	Rodolfo	Trinidad	Blanca V.	Romina	Cristian G	Eduardo
2019	Muriel M.	José Q	Tadashi	María A	Blanca V.	Romina	Cristopher	Fernando
2020								

Asignatura	2015				2016				2017				2018				2019				2020			
	Nota	I	E	A	Nota	I	E	A	Nota	I	E	A	Nota	I	E	A	Nota	I	E	A	Nota	I	E	A
Lenguaje	4,8	50%	37%	13%	5,0	40%	60%	0	5,9	2%	75%	23%	5,0	26%	74%	0	5,4	12%	60%	28%	61	6%	22%	72%
Inglés	5,3	34%	38%	28%	5,2	50%	37%	13%	4,9	9%	82%	9%	5,0	29%	68%	3%	5,7	16%	60%	28%	58	3%	50%	47%
Matemática	5,2	50%	37%	13%	5,1	50%	37%	13%	5,0	7%	70%	23%	5,5	18%	58%	24%	5,3	19%	50%	31%	54	7%	70%	23%
Historia	4,9	57%	43%	0	5,0	57%	43%	0	5,2	9%	82%	9%	5,9	3%	50%	47%	5,7	19%	27%	54%	59	2%	75%	23%
Ciencias	5,0	57%	43%	0	4,6	57%	43%	0	5,3	7%	70%	23%	5,3	7%	70%	23%	4,9	50%	31%	19%	61	6%	22%	72%
Artes	5,2	50%	37%	13%	5,8	8%	35%	57%	5,3	7%	70%	23%	5,6	21%	47%	31%	5,6	21%	47%	31%	58	3%	50%	47%
Tecnología	5,1	50%	37%	13%	5,9	8%	35%	57%	5,2	9%	82%	9%	5,3	7%	70%	23%	5,1	47%	40%	13%	59	3%	50%	47%
Ed. Física	6,4	17%	33%	50%	5,4	30%	47%	23%	6,7	0	16%	84%	5,4	30%	47%	23%	6,2	6%	22%	72%	67	0	0	100%
Religión	S	11%	86%	3%	B	2%	76%	22%	S	0	68%	32%	B	3%	62%	35%	MB	6%	0	94%	B	3%	62%	35%
Total	5,2	42%	57%	15%	5,3	34%	45%	21%	5,4	6%	68%	26%	5,4	16%	62%	22%	5,5	22%	37%	41%	60	6%	22%	72%



Datos de eficiencia interna III° año medio

Calificaciones finales, logros de aprendizajes y promoción

	2015	2016	2017	2018	2019	2020		L	I	M	H	UTI	GES	PROC	AT	APLI	ORG	A. Fis
Matrícula	36	34	27	39	26	28	2015	Muriel	Nathaly	Milly	Guillermo							Rodrigo
Asistencia	87%	97%	100%	97%	70%	96%	2016	Muriel	Nathaly	Juan	Parker	Alex	Jaime	Jaime	Jaime	Alex	Jaime	Rodrigo
Promoción	86%	97%	100%	97%	96%	96%	2017	Muriel	Nathaly	Juan	Felipe	Alex	Jaime	Jaime	Jaime	Alex	Jaime	Rodrigo
Repitencia	14%	3%	0	3%	4%	4%	2018	Muriel	Nathaly	Rodolfo	Trinidad	Alex	Abraham	Abraham	Abraham	Abraham	Abraham	Cristian
Retiros	19%	6%	41%	23%	30%	18%	2019	Muriel	José Q	Tadshi	María	Abraham	Abraham	Abraham	Margarita	Abraham	Margarita	Cristopher
							2020	Muriel	Ninoska	Luis C.	María G.	Leslie	Jorge	Jorge	Leslie	Leslie	Leslie	Pablo

Asignatura	2015				2016				2017				2018				2019				2020			
	Nota	I	E	A	Nota	I	E	A	Nota	I	E	A	Nota	I	E	A	Nota	I	E	A	Nota	I	E	A
Lenguaje	4,9	67%	33%	0	4,5	59%	41%	0	5,8	4%	96%	0	5,1	7%	88%	5%	5,0	31%	54%	15%	61	15%	62%	23%
Inglés	5,3	31%	61%	8%	5,1	3%	71%	26%	5,0	11%	89%	0	5,3	10%	90%	0	6,0	4%	34%	62%	68	0	0	100%
Matemática	4,5	81%	19%	0%	4,6	32%	68%	12%	5,5	0	81%	19%	5,0	10%	85%	5%	5,2	23%	39%	38%	50	11%	89%	0
Historia / F. Ciudadana	4,8	39%	61%	0%	4,6	30%	70%	0	5,3	0	96%	4%	5,9	0	51%	49%	6,4	4%	15%	81%	61	15%	62%	23%
A. Físico	6,3	4%	31%	65%	6,4	4%	8%	88%	6,5	4%	8%	88%	6,3	5%	15%	80%	6,6	9%	4%	87%	68	0	0	100%
Aplicación	-	-	-	-	5,3	4%	92%	4%	5,3	0	96%	4%	6,5	0	13%	87%	6,5	4%	8%	88%	58	4%	96%	0
U. I. Contable	-	-	-	-	5,9	4%	27%	69%	5,9	0	23%	77%	6,2	0	28%	72%	6,2	4%	42%	54%	59	0	51%	49%
A. Cliente	-	-	-	-	5,4	0	67%	33%	5,7	0	37%	63%	5,4	5%	82%	13%	5,5	27%	23%	50%	65	0	13%	87%
Gestión	-	-	-	-	5,6	0	67%	33%	5,8	0	23%	77%	5,2	5%	72%	23%	5,9	15%	35%	50%	59	0	51%	49%
Organización	-	-	-	-	6,3	4%	31%	65%	5,6	0	67%	33%	6,1	5%	51%	44%	5,1	35%	31%	34%	65	0	13%	87%
Proceso	-	-	-	-	5,7	8%	70%	22%	5,4	0	67%	33%	6,1	15%	62%	23%	6,3	4%	31%	65%	58	4%	96%	0
Filosofía	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	59	0	51%	49%
Religión	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	B	4%	96%	0
Total	5,2	44%	41%	15%	5,4	13%	55%	32%	5,6	2%	55%	43%	5,7	6%	58%	36%	5,9	15%	28%	57%	61	15%	62%	23%



Datos de eficiencia interna IV° año medio

Calificaciones finales, logros de aprendizajes y promoción

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Matrícula	39	27	29	26	39	25
Asistencia	100%	100%	100%	100%	93%	96%
Promoción	100%	100%	100%	100%	100%	96%
Repitencia	0	0	0	0	0	4%
Retiros	15%	15%	14%	15%	7%	0

	L	I	M	H	CAL	DOT	DES	LEG	EMP	A Físico
2015	Muriel	Nathaly	Milly	Guillermo	--	---	--	--	--	Rodrigo
2016	Muriel	Nathaly	Juan	Parker	--	--	--	--	--	Rodrigo
2017	Muriel	Nathaly	Juan	Felipe	Alex	Jaime	Jaime	Alex	Alex	Rodrigo
2018	Muriel	Nathaly	Rodolfo	Trinidad	Alex	Abraham	Abraham	Alex	Alex	Cristian
2019	Muriel	José	Tadashi	María A	Margarita	Abraham	Abraham	Margarita	Margarita	Cristopher
2020	Muriel	Ninoska	Luis C.	María G.	Jorge	Jorge	Leslie	Leslie	Leslie	Pablo

Asignatura	2015				2016				2017				2018				2019				2020			
	Nota	I	E	A	Nota	I	E	A	Nota	I	E	A	Nota	I	E	A	Nota	I	E	A	Nota	I	E	A
Lenguaje	5,2	23%	39%	38%	4,9	19%	81%	0	5,1	10%	90%	0	5,1	0	100%	0	5,3	8%	77%	15%	66	0	4%	96%
Ingles	5,3	31%	61%	8%	4,8	21%	79%	0	5,3	17%	69%	14%	5,7	0	69%	31%	6,0	0	51%	40%	57	3%	64%	33%
Matemática	4,9	19%	81%	0	5,4	23%	77%	0	5,3	24%	58%	18%	6,2	0	27%	73%	4,6	51%	46%	3%	54	17%	69%	14%
Historia	5,5	8%	71%	21%	4,9	19%	81%	0	5,3	3%	97%	0	6,2	0	23%	77%	6,3	5%	18%	77%	57	3%	64%	33%
A. Físico	6,3	4%	31%	65%	6,4	4%	8%	88%	6,5	4%	8%	88%	6,5	0	19%	81%	6,8	0	0	100%	68	0	0	100%
Emprendimiento	-	-	-	-	-	-	-	-	6,2	0	27%	73%	6,4	0	15%	85%	5,5	8%	71%	21%	59	0	55%	45%
Desarrollo	-	-	-	-	-	-	-	-	5,7	0	37%	63%	6,1	4%	12%	84%	6,3	3%	23%	74%	55	8%	74%	18%
Legislación	-	-	-	-	-	-	-	-	6,3	0	31%	69%	6,6	0	4%	96%	5,5	8%	74%	18%	57	3%	64%	33%
Cálculo	-	-	-	-	-	-	-	-	5,9	0	55%	45%	6,5	0	0	100%	5,7	3%	64%	33%	58	6%	51%	43%
Dotación	-	-	-	-	-	-	-	-	5,9	0	41%	59%	6,2	0	38%	62%	6,6	3%	8%	89%	58	6%	51%	43%
Total	5,4	17%	57%	26%	5,3	17%	65%	18%	5,8	6%	51%	43%	6,2	1%	30%	69%	5,9	9%	50%	47%	5,9	5%	52%	43%



Datos de eficiencia interna Estudiantes Egresados de Educación Técnico Profesional

<u>GENERACIÓN AÑO 2020</u>				
<u>Total Matricula</u>	<u>Estudiantes egresados</u>	<u>Estudiantes retirados</u>	<u>Estudiantes que terminaron su Práctica Profesional</u>	<u>Estudiantes que no realizaron su Práctica Profesional</u>
25	24	0	23	2
100%	96%	0	92%	8%
<u>GENERACIÓN AÑO 2019</u>				
39	36	3	30	6
100%	92,3%	7,7%	83,3%	16,7%
<u>GENERACIÓN AÑO 2018</u>				
26	26	0	18	8
100%	100%	0	69,2%	30,8%

Comparativo entre años

- En el año 2019 terminaron su practica profesional un 14,1% más que el año 2018
- En el año 2019 bajo la tasa de no titulación en un 14,1% en comparación con al año 2018 .
- En el año 2020, debido a la pandemia Covid-19, se realizaron prácticas de manera online y presencial, las empresas con las que se firmo convenio son: Falabella, Teknoeduc y diseño y publicidad “Héctor Enrique Miranda Marín”, la metodología de trabajo fue: Prácticas online 52%, Presencial 40% y estudiantes sin práctica 8%, una alumna repitente debido a inasistencias y desvinculación.



Resultados Simce

Datos de eficiencia interna 4º básico

Simce	2015				2016				2017				2018				2019			
	Ptje.	A.	E.	I.	Ptje.	A.	E.	I.	Ptje.	A.	E.	I.	Ptje.	A.	E.	I.	Ptje.	A.	E.	I.
Lectura	232	6	47	47	229	5	27	68	222	12	36	52	259	30	40	30	263	23,5%	52,9%	23,5%
Matemática	230	0	31	69	241	16	32	53	227	4	25	71	239	0	50	50	243	11,1%	50%	38,9%



Resultado, indicadores de desarrollo personal y social

4° Básico

2018/2019

Indicador	Puntaje	Variación respecto de la evaluación anterior	Variación respecto de establecimientos del mismo grupo socioeconómico
Autoestima académica y motivación escolar	78	Más alto (5 puntos)	Más alto (4 puntos)
Clima de convivencia escolar	80	Más alto (6 puntos)	Más alto (6 puntos)
Participación y formación ciudadana	84	Más alto (5 puntos)	Más alto (6 puntos)
Hábitos de vida saludable	69	Similar (-1 punto)	Similar (0 puntos)

Participación y formación ciudadana

Sentido de pertenencia	100% de los estudiantes de 4° básico del establecimiento señala que se siente orgulloso de su establecimiento.
Participación	89% de los estudiantes de 4° básico del establecimiento señala que ha participado en actividades de entretención organizadas por la escuela (por ejemplo, bingos, celebraciones, concursos, completadas, etc.).
	47% de los apoderados señala que ha participado en actividades recreativas organizadas por la escuela (por ejemplo, bingos, kermeses, concursos, etc.)
Vida democrática	100% de los estudiantes de 4° básico del establecimiento señala que los profesores de su curso pide

Hábitos de vida saludable

Hábitos de autocuidado	60% de los estudiantes de 4° básico del establecimiento señala que en su escuela le han enseñado los efectos que produce el consumo de alcohol.
Hábitos alimentarios	67% de los estudiantes de 4° básico del establecimiento señala que en una semana normal, nunca o casi nunca come comida rápida en su escuela (por ejemplo, sopaipillas, completos, pizzas, hamburguesas, etc.).
Hábitos de vida activa	53% de los estudiantes de 4° básico del establecimiento señala que el profesor de educación física los motiva a hacer las actividades de la clase

Clima de convivencia escolar

Ambiente de respeto	89% de los estudiantes de 4° básico del establecimiento señala que los estudiantes del curso se respetan entre ellos
	94% de los apoderados señala que los estudiantes se tratan con respeto.
Ambiente organizado	95% de los estudiantes de 4° básico del establecimiento señala que las normas de convivencia son conocidas por todos sus pares
	95% de los apoderados señala que las normas de convivencia se aplican de manera justa
Ambiente seguro	100% de los estudiantes de 4° básico del establecimiento señala que le parece bastante grave o muy grave dañar cosas del establecimiento.
	100 de los apoderados señala que su hijo(a) se siente seguro(a) cuando está con sus compañeros.

Autoestima académica y motivación escolar

Autopercepción y autovaloración académica	100% de los estudiantes de 4° básico del establecimiento señala que puede hacer bien las tareas y trabajos difíciles.
Motivación escolar	95% de los estudiantes de 4° básico del establecimiento señala que se esfuerza para que le vaya bien en todas las asignaturas.



Resultados Simce

Datos de eficiencia interna 6º básico

Simce	2015				2016				2017				2018			
	Ptje.	Adec.	Elem.	Insuf.	Ptje.	Adec.	Elem.	Insuf.	Ptje.	Adec.	Elem.	Insuf.	Ptje.	Adec.	Elem.	Insuf.
Lectura	228	5	30	65	222	13	21	67		10	35	55	230	29	19	52
Matemática	222	0	20	70	224	0	40	60		13	30	57	233	5	38	57



Resultado, indicadores de desarrollo personal y social, 6°Básico

2018

■ Puntajes en cada indicador

Indicador	Puntaje	Variación respecto de la evaluación anterior	Variación respecto de establecimientos del mismo grupo socioeconómico
Autoestima académica y motivación escolar	82	Más alto (10 puntos)	Más alto (8 puntos)
Clima de convivencia escolar	82	Más alto (14 puntos)	Más alto (7 puntos)
Participación y formación ciudadana	88	Más alto (15 puntos)	Más alto (10 puntos)
Hábitos de vida saludable	73	Más alto (12 puntos)	Similar (3 puntos)



Resultados Simce




Datos de eficiencia interna 8º básico

Simce	2013				2014				2015				2017				2019	
	Ptje.	Adec.	Elem.	Insuf.	Ptje.	Adec.	Elem.	Insuf.	Ptje.	Adec.	Elem.	Insuf.	Ptje.	Adec.	Elem.	Insuf.		Ptje.
Asignatura																		
Lectura	224	5	30	65	178	0	23	77	206	8	15	77	230	29	19	52	239	
Matemática	229	4	28	67	220	4	25	71	226	13	18	71	225	13	21	67	231	
Historia					222												231	

Resultados Simce 8º básico 2019

El grupo socioeconómico de 8º básico del establecimiento es:

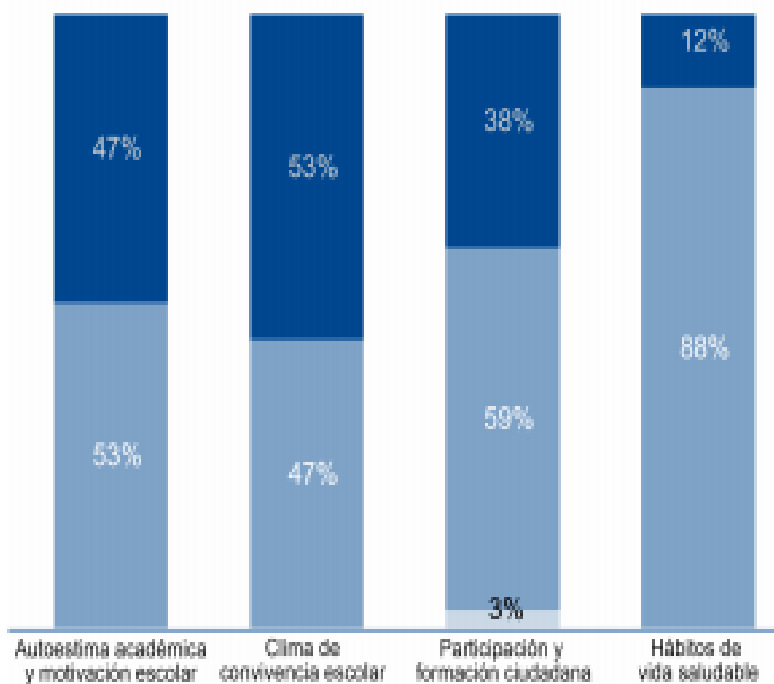
Medio bajo

Prueba	Puntaje promedio del establecimiento	Variación respecto de la evaluación anterior	Puntaje promedio nacional del grupo socioeconómico Medio bajo	Diferencia con establecimientos del grupo socioeconómico Medio bajo
 Lengua y Literatura: Lectura	239	• 9	228	↑ 11
 Matemática	231	• 6	245	↓ -14
 Historia, Geografía y Ciencias Sociales	231	• 9	236	• -5



Resultado, indicadores de desarrollo personal y social, 8° Básico 2018-2019





8° básico



Resultados Indicadores de Desarrollo Personal y Social 8° básico 2019

El grupo socioeconómico de 8° básico del establecimiento es:

Medio bajo

Indicador	Puntaje del establecimiento	Variación respecto de la evaluación anterior	Puntaje nacional del grupo socioeconómico Medio bajo	Diferencia con establecimientos del grupo socioeconómico Medio bajo
 Autoestima académica y motivación escolar	76	• 0	75	• 1
 Clima de convivencia escolar	72	• -3	76	↓ -4
 Participación y formación ciudadana	77	↑ 6	78	• -1
 Hábitos de vida saludable	71	• 1	71	• 0



Resultados Simce

Datos de eficiencia interna IIº medio

Simce	2015				2016				2017				2018			
	Ptje.	Adec.	Elem.	Insuf.	Ptje.	Adec.	Elem.	Insuf.	Ptje.	Adec.	Elem.	Insuf.	Ptje.	Adec.	Elem.	Insuf.
Lectura	204		15	85	217		16	84	216	8	15	77	237	29	19	52
Matemática	210		17	83	203		11	89	200	0	14	86	211		17	83

Resultado, indicadores de desarrollo personal y social

■ Puntajes en cada indicador

Indicador	Puntaje	Variación respecto de la evaluación anterior	Variación respecto de establecimientos del mismo grupo socioeconómico
Autoestima académica y motivación escolar	76*	/	Similar (2 puntos)
Clima de convivencia escolar	71*	/	Más bajo (-4 puntos)
Participación y formación ciudadana	70*	/	Más bajo (-7 puntos)
Hábitos de vida saludable	67*	/	Similar (-2 puntos)



Metas fijadas al inicio del año 2020

- Ir en aumento en los resultados SIMCE que entrega la agencia de Calidad de la Educación, en los resultados obtenidos en las pruebas año 2019.
- Trabajar las evaluaciones por objetivos y/o indicadores de aprendizaje, para potenciar el trabajo con el PIE y las retroalimentaciones o nivelaciones con estudiantes que lo requerían.
- Trabajar la cobertura curricular priorizada, entregada por el Ministerio de Educación.
- Mantener la tasa de estudiantes titulados en la Educación T.P.
- No aumentar significativamente la deserción escolar y repitencia.
- Mantener el vínculo con la mayoría de nuestros estudiantes.
- Hacer entrega de contención psicosocial a toda la comunidad.



Avances y dificultades en las estrategias desarrolladas para mejorar los resultados de aprendizaje.

- **Avances:**

- Estrategias institucionalizadas, retroalimentación del trabajo pedagógico a cada uno de los docentes, mantener las observaciones de clases con posteriores retroalimentaciones de clases y didácticas utilizadas.
- Contantemente se realizaba contención emocional cuando la ocasión lo requería.
- Realización de escuelas para padres.
- En general la comunidad manifiesta contento ante el trabajo realizado, manifestado en las reuniones de apoderados y de trabajadores.
- Apoyo con redes externas; Cosam, Universidades, Cefam, Senda.

- **Dificultades:**

- La repercusión que conlleva la pandemia de covid-19: El teletrabajo, problemas emocionales, no poder trabajar de manera presencial con los estudiantes.



Indicadores de eficiencia interna

Matricula año 2021		Matricula final año 2020
NT1	9	
NT2	17	
1° básico	18	26
2° básico	26	20
3° básico	21	27
4° básico	20	23
5° básico	22	31
6° básico	32	34
7° básico	36	24
8° básico	26	33
I° medio	43	32
II° medio	27	39
III° medio	33	28
IV° medio	28	25



Indicadores de eficiencia interna

EQUIPO DE GESTIÓN AÑO 2020		
1	DIRECTORA	EVELYN SUAREZ
2	JEFE UNIDAD TECNICA PEDAGOGICA	CARLOS GUTIERREZ
3	INSPECTOR GENERAL	LUIS REBOLLEDO
4	COORDINADOR ACADEMICO	LUIS GUTIERREZ
5	COORDINADORA PIE	GESSENIA BAEZA



Indicadores de eficiencia interna

EQUIPO DE INTEGRACION ESCOLAR AÑO 2020		
1	EDUCADORA DIFERENCIAL	MAGALY DONOSO
2	EDUCADORA DIFERENCIAL	THIARA PARDO
3	EDUCADORA DIFERENCIAL	VALENTINA SAAVEDRA
4	EDUCADORA DIFERENCIAL	MACARENA GUZMAN
5	PSICOLOGA	PAMELA LOPEZ
6	ASISTENTE SOCIAL	TERESA DIAZ
7	FONOAUDIOLOGA	ELIZABETH MAULEN



Indicadores de eficiencia interna

PLANTA DOCENTE AÑO 2020		
1	Rossana Alfaro cruz	Educadora de Párvulos / NT1 y NT2
2	Isabel Muñoz	Profesora general básica / Jefatura, 1°
3	Isabel Bustamante	Profesora general básica / Jefatura, 2°
4	Gloria Moreno	Profesora general básica / Jefatura, 3°
5	Alejandra Ayala	Profesora general básica / Jefatura, 4°
6	Javiera Lavandero	Profesora general básica / Jefatura, 5°
7	Luis Aceituno	Profesor general básica / Jefatura, 6°
8	Macarena Guzmán	Profesora jefe 7° año básico / Ingles de 7° a IV°
9	Valeria Olivares	Profesora jefe 8° año básico / Historia de 7° a IV°
10	Muriel Mora	Profesora jefe 1° año medio / Lenguaje de 7° a IV°
11	Luis Cuevas	Profesor jefe II° año medio / Matemática de 7° a IV°
12	Carlos Lira	Profesor jefe III° / Área Técnico Profesional
13	Leslie Herrera	Profesora jefe IV° / Área Técnico Profesional
14	Pablo Deichler	Profesor de Educación Física / De NT1 a IV°
15	Eduardo Sanhueza	Profesor de Religión / Desde 1° a 7°
16	Armando Zabala	Profesor de Religión y filosofía (III°) / 8° a III°
17	Gamal Omar	Profesora de Artes y Tecnología / Desde 7° a IV°
18	Carlos López	Profesor Física, Química y Biología / De 7° a III°



Indicadores de eficiencia interna

ASISTENTES DE LA EDUCACION AÑO 2020		
1	VERONICA HURTADO	INSPECTORA DE PATIO, ED. MEDIA
2	PAULINA SAN MARTIN	INSPECTOR DE PATIO, ED. BASICA
3	JOCELINE YAÑEZ	ASISTENTE DE AULA
4	KATALYNA CONTRERAS	ASISTENTE DE PARVULOS
5	GUADALUPE VALDES	CUIDADO, PROTECCION Y MANTENIMIENTO DEL COLEGIO
6	ROSA HURTADO	CUIDADO, PROTECCION Y MANTENIMIENTO DEL COLEGIO
7	EULALIA GUAJARDO	CUIDADO, PROTECCION Y MANTENIMIENTO DEL COLEGIO
8	ARTURO BUSTAMANTE	CUIDADO, PROTECCION Y MANTENIMIENTO DEL COLEGIO
9	JOSE VILLEGAS	CUIDADO, PROTECCION Y MANTENIMIENTO DEL COLEGIO
10	MARIA LEON	CUIDADO, PROTECCION Y MANTENIMIENTO DEL COLEGIO
11	PATRICIA MEZA	SECRETARIA ADMINISTRATIVA
12	SAMANTA ROA	ENCARGADA DE CRA

Estrategias y metas para mejorar los resultados de aprendizaje año 2021

• Retroalimentación de las clases observadas

- Seguimiento al 100% de nuestros estudiantes, con la finalidad de evitar deserción escolar y/o la desmotivación académica.
- Realizar un acompañamiento psicosocial a toda la comunidad educativa, de manera interna y/o con redes externas.
- Retroalimentar el trabajo pedagógico docente.
- Observaciones de clases con retroalimentación.
- Utilizar diversificación de estrategias e instrumentos de evaluación.
- Monitoreo a las notas insuficientes, con la finalidad de poder realizar un trabajo reparatorio y/o de nivelación a tiempo, para evitar la repitencia escolar.
- Mantener un trabajo colaborativo entre docentes, compartiendo las buenas practicas entre pares.
- Alcanzar la mayor cobertura curricular priorizada posible, de manera eficiente.
- Realizar observaciones de clases, centradas en los siguientes indicadores:

Estrategias para mejorar los resultados de aprendizaje año 2020
Realizar observaciones de clases, centradas en los siguientes indicadores:



<u>Indicadores</u>	<u>Marcadores</u>
1.- Optimización del tiempo de la clase	Implementación eficiente de rutinas
	Eficiencia en tareas administrativas
	Minimización de las interrupciones
2.- Gestión del tiempo para la enseñanza	Uso del tiempo para actividades pedagógicas
	Conducción de la clase con dinamismo
3.- Comunicación respetuosa	Lenguaje respetuoso del docente
	Escucha del docente
	Lenguaje respetuoso de los estudiantes
	Escucha de los estudiantes
4.- Atención y respuesta oportuna del docente ante las necesidades académicas y socioemocionales de los estudiantes	Respuesta oportuna a necesidades y dificultades físicas y socioemocionales
	Respuesta oportuna a necesidades y dificultades pedagógicas
	Reinvolucramiento de los estudiantes
5.- Proceso de retroalimentación	Preguntas para el seguimiento del aprendizaje
	Intercambios pedagógicos para la comprensión de los contenidos
	Retroalimentación específica sobre el desempeño de los estudiantes
	Promoción de desarrollo de habilidades de orden superior
6.- Desarrollo de habilidades de pensamiento de orden superior	Planteamiento de preguntas o problemas
	Uso de información relevante en la reflexión, análisis y práctica
	Desarrollo de argumentos
	Demostración de habilidades meta cognitivas
7.- Conexiones con la vida cotidiana	Conecta el contenido con la vida de los estudiantes, cuando es pertinente
	Comunica la utilidad, cuando es pertinente
8.- Facilitación de la apropiación de conceptos y procedimientos	Explicación de los conceptos y procedimientos
	Promoción de la participación de los estudiantes en la construcción de las definiciones y explicaciones de los conceptos y procedimientos
	Representaciones y ejemplos variados

Estrategias para mejorar los resultados de aprendizaje año 2021

CONTAR CON EL SIGUIENTE MATERIAL DE APOYO

<ul style="list-style-type: none">• Plataforma Webclass.	<ul style="list-style-type: none">• Plataforma de evaluación Roma.	<ul style="list-style-type: none">• Escuelas arriba, Ministerio de Educación.
<ul style="list-style-type: none">• Apoyo de CRA.	<ul style="list-style-type: none">• Evaluaciones DIA, de la Agencia de la Educación.	<ul style="list-style-type: none">• Cuadernos Caligrafix desde NT1 a 4° básico.
<ul style="list-style-type: none">• Plataforma Gmail, correos institucionales.	<ul style="list-style-type: none">• Material Online, impreso con entrega en las dependencias del colegio o con entrega domiciliaria.	<ul style="list-style-type: none">• Entrega de Insumos escolares.



Se dan a conocer y se consulta al Consejo Escolar:

- PME
- PEI
- Reglamento Interno y de CCEE
- Reglamento de promoción y practica profesional
- Proyecto PIE
- Programación anual y de actividades extracurriculares
- Realizar nueva elección del centro de Padres y Alumnos



Programación anual Marzo

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES																
01	02	03	04	05																
ENTRADA ESTUDIANTES Inicio del año escolar-lectivo				1° reuniones de apoderados 17:00 hrs. / 18:00hrs. <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>17:00</td> <td>18:00</td> </tr> <tr> <td>NT1-NT2</td> <td>1° básico</td> </tr> <tr> <td>2° básico</td> <td>3° básico</td> </tr> <tr> <td>4° básico</td> <td>5° básico</td> </tr> <tr> <td>6° básico</td> <td>7° básico</td> </tr> <tr> <td>I° medio</td> <td>8° básico</td> </tr> <tr> <td>II° medio</td> <td>III° medio</td> </tr> <tr> <td>IV° medio</td> <td></td> </tr> </table>	17:00	18:00	NT1-NT2	1° básico	2° básico	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico	7° básico	I° medio	8° básico	II° medio	III° medio	IV° medio	
17:00	18:00																			
NT1-NT2	1° básico																			
2° básico	3° básico																			
4° básico	5° básico																			
6° básico	7° básico																			
I° medio	8° básico																			
II° medio	III° medio																			
IV° medio																				
08	09	10	11	12																
Día internacional de la Mujer				Día del Cyber-acoso																
15	16	17	18	19																
22	23	24	25	26																
Día mundial del agua																				
29	30	31																		
		Consejo Escolar-cuenta pública: Envío del acta de la primera sesión.																		



Programación anual

Abril

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
			01 Commemoración Semana Santa	02 Feriado
			Parte hasta el 31 de agosto, estados de alerta ambiental, preemergencia y emergencia ambiental www.portal.mma.gob.cl/pronostico-rm/ para la planificación de las clases de Ed. Física.	
05	06 Día de la actividad física	07	08	09 Revisión de la planificación estratégica del PME
12	13	14	15	16
19	20	21	22	23 Día mundial del libro y el derecho de autor
26	27	28	29	30 (01) Día del trabajo



Programación anual Mayo

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
03	04	05	06	07
10	11 Día del estudiante	12	13	14 (15) Día internacional de las familias
17 Día Internacional contra de Discriminación por la Orientación Sexual e Identidad de Género.	18	19	20	21 Feriado Día de las Glorias Navales
24 Semana de la Seguridad Escolar	25 Semana de la Seguridad Escolar	26 Semana de la Seguridad Escolar	27 Semana de la Seguridad Escolar	28 Semana de la Seguridad Escolar Día del juego en Ed. Parvularia (29) Día del patrimonio cultural de Chile
31				



Programación anual Junio

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
	01	02	03	04
				(05) Día mundial del medio ambiente
07	08	09	10	11
				(12) Día mundial contra el trabajo infantil
14	15	16	17	18
Día del buen trato al adulto mayor				(19) Día Mundial para la Prevención del Abuso Sexual
21	22	23	24	25
Wiñol Tripantu	Wiñol Tripantu	Wiñol Tripantu	Wiñol Tripantu Día de los Pueblos Originarios	Wiñol Tripantu (26) Día nacional de la Prevención del Consumo de Drogas
28	29	30		
Feriado		Plazo limite para suscribir los nuevos convenios de PIE		



Programación anual Julio

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
			01	02
				(03) Día internacional Sin Bolsa Plástica
05	06	07	08	09
		Despedida 1º semestre "Felices vacaciones de Invierno"-	Jornada de evaluación primer semestre y planificación curricular segundo semestre	Jornada de evaluación primer semestre y planificación curricular segundo semestre Día de la Bandera Nacional
12	13	14	15	16
Vacaciones de invierno	Vacaciones de invierno	Vacaciones de invierno	Vacaciones de invierno	Vacaciones de invierno
19	20	21	22	23
Vacaciones de invierno	Vacaciones de invierno	Vacaciones de invierno	Vacaciones de invierno	Vacaciones de invierno
26	27	28	29	30
Inicio de clases segundo semestre Dar la bienvenida				Día de la Amistad (31) término del proceso de postulación a ingreso excepcional. PIE



Programación anual

Agosto

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
02	03	04	05	06
				*Aniversario del Colegio
09	10	11	12	13
				(14) Día de los derechos humanos, los principios de igualdad y la no discriminación.
16	17	18	19	20
				Natalicio de Bernardo O'Higgins
23	24	25	26	27
Semana de la Educación Técnico Profesional	Semana de la Educación Técnico Profesional	Semana de la Educación Técnico Profesional	Semana de la Educación Técnico Profesional	Semana de la Educación Técnico Profesional
30	31			



Programación anual Septiembre

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
		01	02	03
06	07	08	09	10
				*Campeonato de Cueca *Commemoración Fiestas Patrias
13	14	15	16	17
Días solicitados No hay clases	Días solicitados No hay clases	Días solicitados No hay clases Día internacional de la Democracia	Días solicitados No hay clases	Feriado (18-19) Fiestas Patrias y Día de las Glorias del Ejercito
20	21	22	23	24
	Día Internacional de la Paz			(26) Día Internacional de la Prevención del Embarazo Adolescente
27	28	29	30	



Programación anual Octubre

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
				01
*Aplicación SIMCE: Será comunicada a los Establecimientos por la Secretaria Regional Ministerial y publicada en la Página Institucional de la Agencia de la calidad de la Educación.				Día del Asistente de la Educación
04	05	06	07	08
Día Mundial de los Animales			Simulacro regional de emergencia o desastre natural, con temática única: Sismo	
11	12	13	14	15
Feriado	Encuentro de dos mundos (Intercambio inter-culturas)			(16) Día del Profesor
Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología	Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología	Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología	Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología	Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología
18	19	20	21	22
25	26	27	28	29
				Ultimo plazo para ingresar a SIGE a estudiantes con finalización de prácticas. *Día del disfraz



Programación anual Noviembre

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
01	02	03	04	05
Feriado				
08	09	10	11	12
15	16	17	18	19
				(20) Día de los Derechos del Niño
22	23	24	25	26
Semana de la Educación parvularia Día de la Ed. Parvularia y del (la) Educador (a) de Párvulos.	Semana de la Educación parvularia	Semana de la Educación parvularia	Semana de la Educación parvularia Día Internacional de la eliminación de la Violencia contra la mujer	Semana de la Educación parvularia
29	30			



Programación anual Diciembre

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
		01	02	03
Aplicación PTU: Será comunicada por el Ministerio de Educación a través de sus plataformas digitales oficiales				
06	07	08 Feriado	09	10
				Término del año lectivo desde NT1 a III° medio. IV° medio (2 semanas antes de la PTU)
13	14	15	16	17
				*Posibles Graduaciones, Licenciaturas y/o Certificaciones. -Kínder 11:00 horas -Certificación 14:00 hrs - IV° medio 19:00 horas
20	21	22	23	24
Jornada de evaluación anual. Revisión y análisis del cumplimiento de los objetivos y metas planificadas.	Jornada de evaluación anual. Revisión y análisis del cumplimiento de los objetivos y metas planificadas.			
27	28	29	30	31
				Término del año escolar



Plan de funcionamiento año 2021

- Se da a conocer el plan de funcionamiento para el año 2021 y el oficio con los cambios realizados:
- 1. PROTOCOLO SANITARIO
 - 1.1. Proceso de limpieza y desinfección de salas de clases y otros espacios del establecimiento
 - 1.2. Medidas de protección personal para estudiantes, docentes y asistentes de la educación
 - 1.3. Rutinas para el ingreso y la salida del establecimiento
 - 1.4. Rutinas para recreos
 - 1.5. Rutinas para el uso de baños
 - 1.6. Otras medidas sanitarias



Plan de funcionamiento año 2021

- PROTOCOLOS PARA CASOS COVID 19 Y ALIMENTACIÓN

2. Protocolos de actuación ante sospecha o confirmación de casos COVID-19.
3. Alimentación en el establecimiento.

- ORGANIZACIÓN DE LA JORNADA

4. Organización de la jornada: Educación mixta: medias jornadas, días alternos o semanas alternas (internados)

- EDUCACIÓN REMOTA, INDUCCIÓN Y COMUNICACIÓN

5. Plan de educación remota.
6. Inducción a docentes y asistentes.
7. Comunicación a la comunidad educativa.

- ORGANIZACIÓN DEL CALENDARIO ESCOLAR

9. Semestral



Protocolo y metodología de trabajo Ante Contingencia por Covid-19

I.- Sobre el cumplimiento de los Planes y Programas de Estudio

1.- Enviaremos a través de la plataforma Webclass, material de estudio (Guías, material de apoyo, videos, imágenes, etc.)

Para ingresar a esta plataforma debe seguir los siguientes pasos:

a) www.webclass.com

b) Usuario: Es el Rut sin puntos ni guión.

c) Clave: 12345 (si nunca ha ingresado)

d) Una vez en la plataforma pinchar en la sección mis cuadernos.

e) En los iconos de cuadernos aparecerán el número de guías de trabajo, que fueron cargadas por los docentes.

f) Seleccionar cualquier asignatura para comenzar, aparecerán iconos con el nombre de la guía asignada. Hacer doble clic, desde ahí se puede leer las instrucciones, la materia explicada y se puede descargar el archivo de tarea.

g) Una vez completada la tarea se puede subir a la plataforma para que se guarde en su sesión y el docente la pueda revisar, seleccionando el archivo y cargarlo.

*Si presenta problemas para ingresar, enviar correo electrónico a: plataforma@ellencollege.cl/ dando a conocer la problemática para poder solucionarla.



Protocolo y metodología de trabajo Ante Contingencia por Covid-19

- 2.- También se entregará el material de estudio, a través de correos electrónicos institucionales, WhatsApp, Classroom, de manera impresa en las dependencias de nuestro colegio y para quienes presenten dificultad de traslado, se llevará el material, al domicilio del o la estudiante.
- 3.-Cada padre, madre o apoderado, deberá supervisar, verificar y apoyar a sus pupilos, para que puedan cumplir, dentro de cada una de sus posibilidades, con las tareas designadas.



- **Fin presentación, I° Consejo Escolar año 2021**

- Fecha: 29 de Marzo de 2021

- Hora de inicio: 15:00 horas

- Hora de cierre: 16:45 horas

- Fechas próximas sesiones:

24 de junio, 26 de agosto y 25 de noviembre